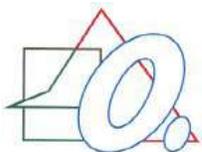


**Maschinenbautechnische/r Assistent/in, Klasse MA11, 1. Jahr, Klassenleitung: FHB (HOL)**

	Lernfeldbeschreibung / Lernsituation	Klassenarbeit	Sonstige Leistungen <sup>1</sup>				
			Referat Vortrag	Partner-/ Gruppenarbeit	Heft-führung/ Projekt-mappe	Schriftl. Ausarbeitung	Weitere Leistung <sup>2</sup>
<b>Berufsbezogener Lernbereich</b>							
<b>Maschinenbautechnik (MBT)</b>							
	Maschinenbautechnik (MBT)	W F		W SZ SE		SE	
	Steuerungs- und Regelungstechnik (SRT)	W F		W SZ SE		SE	
<b>Konstruktions- und Fertigungstechnik (KFT)</b>							
	Konstruktions- und Fertigungstechnik (KFT)	W F		W SZ SE		SE	
	Fachpraxis (FP)			W F SZ SE		W SE PÜ	
<b>Physik (PH)</b>							
	Wissenschaftliches Arbeiten / Kinematik	W F		SZ SE		W F I	
	Überlagerte Bewegungen / Dynamik	W F		SZ SE		W F I	
<b>Informationstechnik (IFT)</b>							
		W F		W SZ SE		SE	
<b>Darstellende Geometrie (DG)</b>							
		W F				W F SE	
<b>Mathematik (M)</b>							
	Von Daten zu Funktionen (Funktionsbegriff und Darstellungsarten)						
	Variation von Funktionseigenschaften – Teil 1 (lineare und quadratische Funktionen, ganzrationale Funktionen mit Grad, Symmetrie und Nullstellen)	W F		W SZ SE		W F SE	
	Trigonometrie (außer Kosinussatz)	W F					
	Evtl. Wachstum und Zerfall (exponentielles Wachstum)	W F					

W = Wissen F= Fertigkeiten SZ = Sozialkompetenz SE = Selbständigkeit

<sup>1</sup> Die mündliche Beteiligung ist in allen Fächern ein Bewertungskriterium im Rahmen der sonstigen Leistungen <sup>2</sup> T = Test, P = Plakat, I = Internetrecherche, PÜ = Praktische Übungen

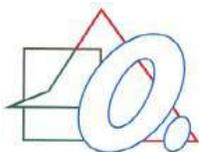


**Maschinenbautechnische/r Assistent/in, Klasse MA11, 1. Jahr, Klassenleitung: FHB (HOL)**

<b>Wirtschaftslehre</b>						
Entwicklung einer Geschäftsidee				W F SZ SE		
Beschaffungsaktivitäten		W F		W F SZ SE		
Leistungserstellungsprozesse				W F SZ SE		
<b>Fremdsprache: Englisch</b>						
Applications: Entering the world of work		W F		W F SZ SE		T
Workplace: Finding your way		W F		W F SZ SE		T
<b>Berufsübergreifender Lernbereich</b>						
<b>Deutsch/Kommunikation</b>						
Kommunikation in Theorie und Praxis sowie Konflikte bewältigen		W F		W F SZ SE		
Projekte präsentieren		W F		W F SZ SE		
Bewerbungsverfahren				W F SZ SE		
<b>Politik/Gesellschaftslehre</b>						
Individuelle Freiheit und gesellschaftliche Verantwortung		W F		W F SZ SE		
Berufsorientierung und Arbeitsplatzsicherheit		W F		W F SZ SE		
Demokratie durch Partizipation				W F SZ SE		

W = Wissen F= Fertigkeiten SZ = Sozialkompetenz SE = Selbständigkeit

<sup>1</sup> Die mündliche Beteiligung ist in allen Fächern ein Bewertungskriterium im Rahmen der sonstigen Leistungen <sup>2</sup> T = Test, P = Plakat, I = Internetrecherche, PÜ = Praktische Übungen



**Maschinenbautechnische/r Assistent/in, Klasse MA11, 1. Jahr, Klassenleitung: FHB (HOL)**

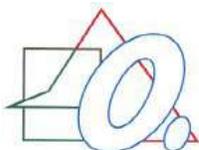
<b>Religionslehre (REL) (evangelisch)</b>						
Kompetenz der Selbstreflexion			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Kompetenz der Verständigung			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Hermeneutische Kompetenz			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Ästhetische Kompetenz			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Kompetenz der Weltdeutung			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Kompetenz zum ethisch begründeten Handeln			W F SE	WZ	W F SE	W F SE (S) W F
<b>Religionslehre (katholisch)</b>						
Sich selbst und den anderen bewusst wahrnehmen und die vom dreifaltigen Gott geschenkte Würde annehmen.			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Erfahrungen von Glück und Unglück wahrnehmen und aus der Perspektive der jüdisch-christlichen Heilszusage deuten und damit umgehen.			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Ausdrucksformen von persönlicher und gemeinschaftlicher Religiosität und Zeichen kirchlichen Glaubens wahrnehmen und am interreligiösen Diskurs teilnehmen.			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F

<b>Sport/Gesundheitsförderung</b>								
<b>Modul (mind. 2 Module)</b>	<b>Kompetenzbereiche DQR</b>		<b>Klassen- arbeit</b>	<b>Sonstige Leistungen<sup>1</sup></b>				
				<b>Aktive Teil- nahme</b>	<b>Partner-/ Gruppen- arbeit</b>	<b>Sport-prakt. Fertig-keiten</b>	<b>Schriftl. Aus- arbeitung (alt.)</b>	<b>Weitere Leistung<sup>2</sup></b>
Fußball	3, 4, 5, 6			SE	SE SZ	FE	W	
Volleyball	3, 4, 5, 6			SE	SE SZ	FE	W	
Basketball	3, 4, 5, 6			SE	SE SZ	FE	W	
Badminton	3, 4, 5, 6			SE	SE SZ	FE	W	
Tischtennis	3, 4, 5, 6			SE	SE SZ	FE	W	
Gesundheitsförderung	1, 2, 3, 4, 5, 6					FE	W	

Anmerkung: Das Fach „Fit im Leben“ (FiL) wird im SJ 23/24 erstmalig als Pilot angeboten und auf dem Zeugnis unter Bemerkung ausgewiesen.

W = Wissen F= Fertigkeiten SZ = Sozialkompetenz SE = Selbständigkeit

<sup>1</sup> Die mündliche Beteiligung ist in allen Fächern ein Bewertungskriterium im Rahmen der sonstigen Leistungen <sup>2</sup> T = Test, P = Plakat, I = Internetrecherche, PÜ = Praktische Übungen

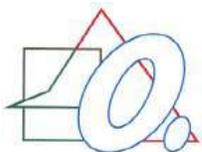


**Maschinenbautechnische/r Assistent/in, Klasse MA21, 2. Jahr, Klassenleitung: KRL (KRU)**

	Lernfeldbeschreibung / Lernsituation	Klassenarbeit	Sonstige Leistungen <sup>1</sup>				
			Referat Vortrag	Partner-/ Gruppenarbeit	Heftführung/ Projektmappe	Schriftl. Ausarbeitung	Weitere Leistung <sup>2</sup>
<b>Berufsbezogener Lernbereich</b>							
<b>Maschinenbautechnik (MBT)</b>							
	Maschinenbautechnik (MBT)	W F		W SZ SE		SE	
	Steuerungs- und Regelungstechnik (SRT)	W F		W SZ SE		SE	
<b>CAD (3D-CAD)</b>							
	3D-CAD (CAD)	W F				W F SE	
	Fachpraxis (FP)			W F SZ SE		W SE PÜ	
<b>Konstruktions- und Fertigungstechnik (KFT)</b>							
<b>Physik (PH)</b>							
	Kreisbewegung / Arbeit und Energie	W F		SZ SE		W F I	
	Schwingungen und Wellen / Wärmelehre	W F		SZ SE		W F I	
<b>Informationstechnik (IFT)</b>							
		W F		W SZ SE		SE	
<b>CNC-Technik (CNC)</b>							
		W F				W F SE	
<b>Mathematik (M)</b>							
	Variation von Funktionseigenschaften – Teil 2 (Weiterführung ganzrationaler Funktionen mit Grad, Symmetrie und Nullstellen)	W F					
	Analyse charakteristischer Funktionseigenschaften – Teil 1 (Ableitungsbegriff, Extrem- und Wendepunkte, Funktionsuntersuchung)	W F		W F SZ SE		W F SE	
	Vektoren (Punkte im Raum, Vektorbegriff, Geraden, Skalarprodukt)	W F					

W = Wissen F = Fertigkeiten SZ = Sozialkompetenz SE = Selbständigkeit

<sup>1</sup> Die mündliche Beteiligung ist in allen Fächern ein Bewertungskriterium im Rahmen der sonstigen Leistungen <sup>2</sup> T = Test, P = Plakat, I = Internetrecherche, PÜ = Praktische Übungen

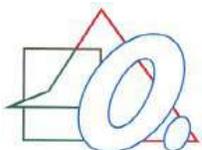


**Maschinenbautechnische/r Assistent/in, Klasse MA21, 2. Jahr, Klassenleitung: KRL (KRU)**

<b>Wirtschaftslehre (WL)</b>							
Auftragsbearbeitung in Unternehmen				W F SZ SE			
Markt und Preis		W F		W F SZ SE			
Betriebliches Rechnungswesen		W F		W F SZ SE			
<b>Englisch (E)</b>							
Produkte und Dienstleistungen II: Technical products for young people II		W F					
Bewerbung: Job applications		W F					VT
Geschäftskommunikation: Business communication I: enquiry		W F		W F SZ SE			T
Geschäftskommunikation: Business communication II: orders and offers [energy and environment]		W F					
Konfliktbewältigung I: Intercultural communication							
<b>Berufsübergreifender Lernbereich</b>							
<b>Deutsch/Kommunikation (DK)</b>							
Sachtexte analysieren		W F		W F SZ SE			
Schaubilder analysieren und gestalten		W F		W F SZ SE			
Sachtexte erörtern				W F SZ SE			
Sich mit fiktionalen Texten auseinandersetzen		W F (2)		W F SZ SE			
Erörterung im Anschluss an eine Textvorlage				W F SZ SE			
<b>Religionslehre (REL), evangelisch</b>							
Kompetenz der Selbstreflexion			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE	(S) W F
Kompetenz der Verständigung			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE	(S) W F
Hermeneutische Kompetenz			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE	(S) W F
Ästhetische Kompetenz			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE	(S) W F
Kompetenz der Weltdeutung			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE	(S) W F
Kompetenz zum ethisch begründeten Handeln			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE	(S) W F

W = Wissen F= Fertigkeiten SZ = Sozialkompetenz SE = Selbständigkeit

<sup>1</sup> Die mündliche Beteiligung ist in allen Fächern ein Bewertungskriterium im Rahmen der sonstigen Leistungen <sup>2</sup> T = Test, P = Plakat, I = Internetrecherche, PÜ = Praktische Übungen



**Maschinenbautechnische/r Assistent/in, Klasse MA21, 2. Jahr, Klassenleitung: KRL (KRU)**

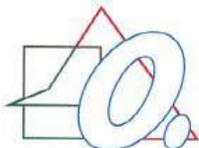
<b>Religionslehre (REL), katholisch</b>						
Sich selbst und den anderen bewusst wahrnehmen und die vom dreifaltigen Gott geschenkte Würde annehmen.			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Erfahrungen von Glück und Unglück wahrnehmen und aus der Perspektive der jüdisch-christlichen Heilszusage deuten und damit umgehen.			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Ausdrucksformen von persönlicher und gemeinschaftlicher Religiosität und Zeichen kirchlichen Glaubens wahrnehmen und am interreligiösen Diskurs teilnehmen.			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
<b>Politik/Gesellschaftslehre (PKGL)</b>						
Arbeit gestern, heute und morgen		W F		W F SZ SE		
Industrialisierung und staatliche Arbeitsverwaltung				W F SZ SE		
Die „Ismen“ – Fundamentalismus und Ideologiekritik				W F SZ SE		
<b>Sport/Gesundheitsförderung (SP)</b>						

Modul (mind. 2 Module)	Kompetenzbereiche DQR	Klassen- arbeit	Sonstige Leistungen <sup>1</sup>				
			Aktive Teil- nahme	Partner-/ Gruppenarbeit	Sport-prakt. Fertigkeiten	Schriftl. Aus- arbeitung (Alt.)	Weitere Leistung <sup>2</sup>
Fußball	3, 4, 5, 6		SE	SE SZ	FE	W	
Volleyball	3, 4, 5, 6		SE	SE SZ	FE	W	
Basketball	3, 4, 5, 6		SE	SE SZ	FE	W	
Badminton	3, 4, 5, 6		SE	SE SZ	FE	W	
Tischtennis	3, 4, 5, 6		SE	SE SZ	FE	W	
Gesundheitsförderung	1, 2, 3, 4, 5, 6				FE	W	

Anmerkung: Das Fach „Fit im Leben“ (FiL) wird im SJ 23/24 erstmalig als Pilot angeboten und auf dem Zeugnis unter Bemerkung ausgewiesen.

W = Wissen F= Fertigkeiten SZ = Sozialkompetenz SE = Selbständigkeit

<sup>1</sup> Die mündliche Beteiligung ist in allen Fächern ein Bewertungskriterium im Rahmen der sonstigen Leistungen <sup>2</sup> T = Test, P = Plakat, I = Internetrecherche, PÜ = Praktische Übungen

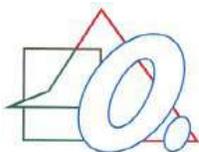


**Maschinenbautechnische/r Assistent/in, Klasse MA31, 3. Jahr, Klassenleitung: KRU (HOL)**

	Lernfeldbeschreibung / Lernsituation	Klassenarbeit	Sonstige Leistungen <sup>1</sup>				
			Referat / Vortrag	Partner-/ Gruppenarbeit	Heftführung/ Projekt-mappe	Schriftl. Ausarbeitung	Weitere Leistung <sup>2</sup>
<b>Berufsbezogener Lernbereich</b>							
<b>Maschinenbautechnik (MBT)</b>							
	Maschinenbautechnik (MBT)	W F		W SZ SE		SE	
	Steuerungs- und Regelungstechnik (SRT)	W F		W SZ SE		SE	
<b>CAD (3D-CAD)</b>							
	3D-CAD (CAD)	W F				W F SE	
	Fachpraxis (FP)			W F SZ SE		W SE PÜ	
<b>Konstruktions- und Fertigungstechnik (KFT)</b>							
		W F		W SZ SE		SE	
<b>Physik (PH)</b>							
	Impuls und Impulserhaltung / Drehimpuls und Trägheitsmoment	W F		SZ SE		W F I	
	Strömungslehre und Aufbau von Materie	W F		SZ SE		W F I	
<b>Informationstechnik (IFT)</b>							
		W F		W SZ SE		SE	
<b>Mathematik (M)</b>							
	Vektoren (Weiterführung Geraden, Skalarprodukt)	W F		W F SZ SE		W F SE	
	Analyse charakteristischer Funktionseigenschaften – Teil 2 (Bestimmung ganzrationaler Funktionsgleichung, Extremwertaufgaben, Integralrechnung)	W F		W F SZ SE		W F SE	
	Themenübergreifende Vernetzung (inkl. Wiederholung Vektoren, Exponentialfunktionen und evtl. -gleichungen)	W F					

W = Wissen F= Fertigkeiten SZ = Sozialkompetenz SE = Selbständigkeit

<sup>1</sup> Die mündliche Beteiligung ist in allen Fächern ein Bewertungskriterium im Rahmen der sonstigen Leistungen <sup>2</sup> T = Test, P = Plakat, I = Internetrecherche, PÜ = Praktische Übungen

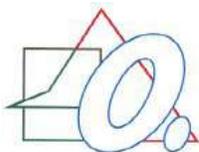


**Maschinenbautechnische/r Assistent/in, Klasse MA31, 3. Jahr, Klassenleitung: KRU (HOL)**

<b>Wirtschaftslehre (WL)</b>						
Arbeitnehmer und Unternehmen				W F SZ SE		
Wirtschaftliche Ziele und Zielkonflikte		W F		W F SZ SE		
Deutschland in der Weltwirtschaft		W F		W F SZ SE		
<b>Englisch (E)</b>						
Inner- und außerbetriebliche Kommunikation II: Working in a globalized world I		W F		W F SZ SE		
Inner- und außerbetriebliche Kommunikation II: Working in a globalized world II		W F				T
Konfliktbewältigung II: Complaints and problems at work		W F				
Exam Preparation						
<b>Berufsübergreifender Lernbereich</b>						
<b>Deutsch/Kommunikation (DK)</b>						
Sachtexte analysieren		W F (2)		W F SZ SE		
Analyse literarischer Texte		W F		W F SZ SE		
Erörterung im Anschluss an eine Textvorlage				W F SZ SE		
<b>Religionslehre (REL), evangelisch</b>						
Kompetenz der Selbstreflexion			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Kompetenz der Verständigung			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Hermeneutische Kompetenz			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Ästhetische Kompetenz			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Kompetenz der Weltdeutung			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Kompetenz zum ethisch begründeten Handeln			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
<b>Religionslehre (REL), katholisch</b>						
Sich selbst und den anderen bewusst wahrnehmen und die vom dreifaltigen Gott geschenkte Würde annehmen.			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Erfahrungen von Glück und Unglück wahrnehmen und aus der Perspektive der jüdisch-christlichen Heilszusage deuten und damit umgehen.			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F
Ausdrucksformen von persönlicher und gemeinschaftlicher Religiosität und Zeichen kirchlichen Glaubens wahrnehmen und am interreligiösen Diskurs teilnehmen.			W F SE	W F SZ	W F SE	W F SE (S) W F

W = Wissen F= Fertigkeiten SZ = Sozialkompetenz SE = Selbständigkeit

<sup>1</sup> Die mündliche Beteiligung ist in allen Fächern ein Bewertungskriterium im Rahmen der sonstigen Leistungen <sup>2</sup> T = Test, P = Plakat, I = Internetrecherche, PÜ = Praktische Übungen



**Maschinenbautechnische/r Assistent/in, Klasse MA31, 3. Jahr, Klassenleitung: KRU (HOL)**

**Politik/Gesellschaftslehre (PKGL)**

Umweltschutz zwischen Ökonomie und Ökologie			W F SZ SE			
Globalisierung aus der Perspektive Deutschlands		W F	W F SZ SE			
Gesellschaftstheoretische Grundlagen			W F SZ SE			

**Sport/Gesundheitsförderung (SP)**

Modul (mind. 2 Module)	Kompetenzbereiche DQR	Sonstige Leistungen <sup>1</sup>				
		Aktive Teil- nahme	Partner-/ Gruppen- arbeit	Sportprakt. Fertigkeiten	Schriftl. Aus- arbeitung	Weitere Leistung <sup>2</sup>
Fußball	3, 4, 5, 6	SE	SE SZ	FE	W	
Volleyball	3, 4, 5, 6	SE	SE SZ	FE	W	
Basketball	3, 4, 5, 6	SE	SE SZ	FE	W	
Badminton	3, 4, 5, 6	SE	SE SZ	FE	W	
Tischtennis	3, 4, 5, 6	SE	SE SZ	FE	W	
Gesundheitsförderung	1, 2, 3, 4, 5, 6			FE	W	

**Differenzierungsbereich**

	Klassen- arbeit	Sonstige Leistungen <sup>1</sup>				
		Referat/ Vortrag	Partner-/ Gruppenarbeit	Heftführung/ Projekt-mappe	Schriftl. Aus- arbeitung	Weitere Leistung <sup>2</sup>
<b>Spanisch (S)</b>						
Kontakt zu spanischsprachigen Personen in Alltags- und Berufssituationen aufnehmen						
Vorbereitung auf einen privaten oder beruflichen Aufenthalt in einem spanischsprachigen Land						W F SZ SE T
Alltägliche Situationen in spanischsprachiger Umgebung						
<b>Robotik (ROB)</b>	W F	W F SE	W F SZ	F SE		PÜ

Anmerkung: Das Fach „Fit im Leben“ (FiL) wird im SJ 23/24 erstmalig als Pilot angeboten und auf dem Zeugnis unter Bemerkung ausgewiesen.

W = Wissen F= Fertigkeiten SZ = Sozialkompetenz SE = Selbständigkeit

<sup>1</sup> Die mündliche Beteiligung ist in allen Fächern ein Bewertungskriterium im Rahmen der sonstigen Leistungen <sup>2</sup> T = Test, P = Plakat, I = Internetrecherche, PÜ = Praktische Übungen