Hans-Sachs-Berufskolleg Oberhausen

Konzept: **Schulprogrammarbeit**
Stand September 2022

Vorgelegt von: Vogt, StRin

Am Förderturm 5 I 46049 Oberhausen I Telefon: 0208 823 140 I Fax: 0208 823 1410 I www.chancen.hans-sachs-bk.de I E-Mail: sekretariat@hsbkob.de

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung **3**
1. Schulprogrammarbeit-Konzept **3**
2. Allgemeine Hinweise zur Arbeit der Steuergruppe **3**
2.1. Aufgaben der Steuerungsgruppe 3
2.2. Ausbau der Steuerungsgruppe 4
2.3. Erreichtes 4
2.4. Weiterentwicklung 6

Vorbemerkung:

1. Schulprogrammarbeit - Konzept

Dieses Konzept zur Schulprogrammarbeit ist Bestandteil des ausschließlich online geführten Schulprogramms. Damit ist auch ein wesentlicher Baustein des Qualitätsmanagements am Hans-Sachs-Berufskolleg. Hinweis zum Arbeitsstand, zur Fortschreibung und zur Evaluation sind dort im Modul „Schulprogrammarbeit“ der abteilungsübergreifenden Ebene dokumentiert.

2. Allgemeine Hinweise zur Arbeit der Steuerungsgruppe

Die Entwicklung eines Schulprogramms zählt zu den Pflichten des Hans-Sachs-Berufskollegs und stellt als Instrument der Qualitätsentwicklung einen integralen Bestandteil unseres Schulentwicklungskonzeptes dar. Ausgehend von der Überlegung, dass sich unsere Schule in jedem Fall entwickelt, ist es sinnvoll, diese Entwicklung planvoll, systematisch, langfristig und transparent zu betreiben. Um dies zu ermöglichen ist es erforderlich, den augenblicklichen Standort der Schule zu erfassen und überprüfbare Zielvorstellungen zur Weiterentwicklung unserer Erziehungs- und Bildungsarbeit zu formulieren und diese in regelmäßigen Abständen zu evaluieren. Die aktuell gültige Fassung des Schulprogramms ist im Jahre 2000 verabschiedet worden. Seitdem hat sich das HSBK in vielerlei Hinsicht positiv entwickelt, bedauerlicherweise ist die geleistete Arbeit nicht immer hinreichend dokumentiert und transparent. Vor diesem Hintergrund hat der Schulleiter das Kollegium im April 2008 zur Mitarbeit in einer „Steuerungsgruppe Schulprogramm“ aufgerufen. Hervorzuheben ist an dieser Stelle, dass die Schulprogrammarbeit am Hans-Sachs-Berufskolleg „von unten“ heraus erfolgen soll, d.h., dass die Verantwortung bewusst nicht in die Hände der Schulleitung oder erweiterten Schulleitung gelegt wurde.

2.1 Aufgaben der Steuerungsgruppe

Die Steuerungsgruppe schreibt nicht das Schulprogramm. Das Schulprogramm wird vielmehr von allen Kolleginnen und Kollegen des Hans-Sachs-Berufskollegs entwickelt und dokumentiert. Die Aufgaben der Steuerungsgruppe sind:

- Strukturierung (Gliederung, Roter Faden, Layout...)
- Koordination (Redaktionelle Arbeit, Organisation Pädagogischer Tage...)
- Integration (Kollegium mit „ins Boot“ holen, Kommunikation der Schulprogrammarbeit...)
- Innovation (Veränderungen initiieren und begleiten...)
- Evaluation der Schulprogrammarbeit

2.2 Ausbau der Steuerungsgruppe

Um aus einem Stück Papier ein „gelebtes Schulprogramm“ zu machen, muss die Schulprogrammarbeit auf einem breiten Fundament stehen. Für die Arbeit der Steuerungsgruppe bedeutet dies, dass die Mitarbeit von Vertretern aus allen Abteilungen des HSBK wünschenswert wäre, wobei insbesondere die Einbeziehung der jüngeren Kolleginnen und Kollegen angestrebt wird. Von daher sind alle Kolleginnen und Kollegen herzlich eingeladen, sich an der Arbeit der Steuerungsgruppe zu beteiligen!

2.3 Erreichtes

- Arbeitstreffen: anfangs 14-tägig; derzeit nach Bedarf, Dauer: 90 min
- Zielklärung: Aufgaben und Arbeitsweise der Steuerungsgruppe
- Sichtung des bestehenden Schulprogramms als Grundlage für die weitere Arbeit
- Entwicklung einer Gliederung für das „neue“ Schulprogramm
- Entwicklung eines Dokumentationsrasters für die einzelnen Module des Schulprogramms
- Planung, Durchführung und Evaluation eines Pädagogischen Tages zur Schulprogrammentwicklung im Dezember 2008
- Veröffentlichung (Dezember 2008) und Pflege eines Online-Schulprogramms auf der Homepage des HSBK
- Formulierung des Leitbildes und der allgemeinen Zielsetzungen des HSBK (Dez. 2009)
- Herausgabe einer Kurzfassung / eines Flyers zum Schulprogramm (Jan. 2010)
- Genehmigung des SP durch die Lehrer- und Schulkonferenz (März 2010)
- Außensicht auf das Schulprogramm: Reflexion der Schulprogrammarbeit durch externe Moderatoren
- Außensicht auf das Schulprogramm: Bestbewertung der Schulprogrammarbeit durch die Qualitätsanalyse NRW.
- Mitgestaltung des Pädagogischen Tages 2011
- Außensicht auf das Schulprogramm: wissenschaftliche Beratung durch Prof. Dr. H.G. Rolff
- Mitarbeit bei der Transformierung des "alten" Online-Schulprogramms in das Wiki-Format
- Zusammenfassung und Auswertung der "freien" Kommentare zur Schule aus dem schuleigenen Online-Bewertungstool, Spick-mich und weiterer Quellen
- Entwicklung eines Arbeitspapiers zum Status Quo der Erziehungsstandards am HSBK
- Entwicklung eines Arbeitspapiers zum Umgang mit Fehlzeiten und Verspätungen
- Planung und Durchführung zweier Pädagogischer Tage zum Thema "Leistungsbewertung und Leistungskonzeption am HSBK" (Frühjahr 2014)
- Unterstützung & Beratung der Koordinatorenrunde bei der Entwicklung und Durchführung eines Konzeptes zur Reduzierung von Fehlzeiten und Verspätungen

- Planung und Durchführung eines Pädagogischen Tages zum Thema "Gemeinsame Erziehungsstandards am HSBK" (2015)
- Durchführung einer Befragung der Schülerinnen und Schüler zum Schulklima anlässlich des 150-jährigen Bestehens der Schule
- Durchführung einer Tagung zur Rollenklärung und zum Aufgabenbereich von Steuergruppenmitgliedern
- Planung und Durchführung einer 1,5-tägigen Tagung zur Rolle der Abteilungsleitungen und Koordinatoren im Schulentwicklungsprozess (2016)
- Planung und Durchführung eines Pädagogischen Tages (1,5 Tage) in Hamminkeln zum Thema "Verbesserung der Kommunikation am HSBK" (2016)
- Planung und Durchführung eines Pädagogischen Tages zum Thema "Verbesserung der Kommunikation am HSBK" (2017)

2.4 Weiterentwicklung des Schulprogramms

Mittel- bis langfristig verfolgt die Steuerungsgruppe folgende Ziele: Regelmäßige Planung & Durchführung von Pädagogischen Tagen zur Unterrichtsentwicklung und zur Schulkultur.