



Stellungnahme der abgebenden Schule

Name, Vorname der Schülerin/des Schülers: _____,
geb. am _____

- Während ihrer/seiner Vollzeitschulpflicht erfolgte sonderpädagogische Förderung
- gemäß AO-SF § 5 Absatz 1: Förderschwerpunkt Lernen
- gemäß AO-SF § 5 Absatz 3: Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Im Folgenden werden für die weitere individuelle Förderung der Schülerin/des Schülers am Hans-Sachs-Berufskolleg einige relevante persönliche Eigenschaften, schulische Lernbereiche, Kompetenzen und Kenntnisse erfragt.

Prognose bzgl. des Schulabschlusses zum Ende des laufenden Schuljahres

Die Schülerin, der Schüler wird am _____ des Schuljahres 2017/18 aus unserer Schule mit dem _____ - Zeugnis, Klasse _____ entlassen und wird folgenden Abschluss erreichen:

- Förderschulabschluss
- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Hauptschulabschluss nach Klasse 10
- mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)

I. Körperliche Fähigkeiten (z.B. motorische Fähigkeiten, Körperwahrnehmung, physische Belastbarkeit, psychische Belastbarkeit)



II. Schulischer Leistungsstand

a) Mathematik

b) Deutsch

c) Englisch

III. Betriebspraktika

Betriebe, Berufe/Berufsfelder, Dauer, Umfang

Die Fähigkeit zur erfolgreichen Absolvierung eines Betriebspraktikums ist gegeben.

Die Fähigkeit zur erfolgreichen Absolvierung eines Betriebspraktikums ist unter folgenden Voraussetzungen bzw. mit folgenden Unterstützungsmaßnahmen gegeben:

Die Fähigkeit zur erfolgreichen Absolvierung eines Betriebspraktikums ist NICHT gegeben.



IV. Ausbildungs- und beschäftigungsrelevante Fähigkeiten

- a) **Teamfähigkeit** (z.B. Einsatzbereitschaft und Aktivitäten in Phasen einer Partnerarbeit und/oder Gruppenarbeit; Fähigkeit, eigene Zielsetzungen in eine Gruppe einzubringen bzw. damit abzugleichen)
- b) **Leistungsbereitschaft/Ausdauer/Konzentration** (z.B. Engagement bei der schulischen Arbeit und der Erledigung anstehender Aufgaben)
- c) **Selbstständigkeit** (z.B. Grad der Selbstständigkeit bei der Aufgabenerledigung, Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers)
- d) **weitere Kompetenzen im Bereich der sog. „Schlüsselqualifikationen“** (z.B. Kommunikationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Kritikfähigkeit, Sorgfalt, Umgangsformen, Zuverlässigkeit, Selbsteinschätzungskompetenz)

Konkrete Fördermaßnahmen

Zur weiteren individuellen Förderung der Schülerin/des Schülers am Hans-Sachs-Berufskolleg werden folgende **Unterstützungsmaßnahmen** als sinnvoll erachtet:



_____, den _____

Unterschrift und Stempel der Schule

Hinweise zum Datenschutz

Ich bin/Wir sind damit einverstanden, dass die vorstehenden Daten als Bestandteil der Schülerakte an ein aufnehmendes Berufskolleg sowie die Schulaufsicht weitergegeben werden.

Ich wurde/Wir wurden darüber informiert, dass die Einwilligung freiwillig ist und von mir/ von uns jederzeit widerrufen werden kann. Weiterhin wurde ich/wurden wir darüber informiert, dass die vorstehenden, mir/uns bekannt gemachten Daten nur im Rahmen der pädagogischen Arbeit genutzt werden dürfen und die Bestimmungen zum Schutz der Sozialdaten zu beachten sind.

Ich wurde/Wir wurden darüber aufgeklärt, dass eine Verweigerung der Einwilligung keine nachteiligen rechtlichen Folgen für mich/für uns hat.

Datum, Unterschrift der Eltern/Erziehungsberechtigten (entfällt bei Volljährigkeit der Schülerin/des Schülers)

Datum, Unterschrift der Schülerin/des Schülers